



ПРОФСОЮЗНЫЙ ЩИТ

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ
№ 5 (103) Май 2015 г. Газета выходит с 1998 г.

«Артек» – мечта, сказка, счастье

К девяностолетию легендарного лагеря в Воронеже издана уникальная книга

Меньше месяца остается до празднования 90-летия «Артека» – главного пионерского лагеря Союза Советских Социалистических республик (СССР). Попасть туда мечтали миллионы советских и зарубежных школьников. Сотни тысяч взрослых. Но попадали немногие – лучшие из лучших! В чем же секрет «Артека»? Чему там учили? Как учили? Кто учил? Обо всем этом можно узнать из уникальной книги воспоминаний об «Артеке», изданной в Воронеже к юбилею лагеря.

Людмила ТОРЕЕВА



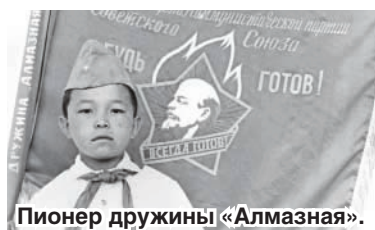
«Артек» с высоты птичьего полета.



В центре – бессменный декан истпеда Ю.А. Гаврилов.



Г.В. Токарева: «Я – артековская вожатая!», 1976 год.



Пионер дружины «Алмазная».



1975 год.



День Нептуна, 1971 год.



Участники ансамбля песни и танца «Ровесник» Воронежского городского дворца пионеров и школьников с летчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным, 1961 год.



Заседание оргкомитета по празднованию 90-летия «Артека» в Воронеже во главе с председателем Т.В. Шигиной (в центре).



1982 год.



Снимок вожатых на память.

Инициаторами создания книги выступили артековские вожатые, работавшие в 70-80-х годах – Галина Шатунова (Токарева) из Воронежа и липчанка Тамара Шигина (Селина). Активистки приложили все усилия к тому, чтобы в написании книги приняло участие как можно больше артековцев (и не только вожатых, но и пионеров). В результате книга получилась такой, что, когда ее открываешь, то уже не хочется закрывать. Хочется перенестись в то время и остаться там навсегда. Думаю, что многие читатели поймут меня, когда ознакомятся с некоторыми из воспоминаний воронежцев на страницах 4-7 этого номера нашей газеты. Кроме воронежцев, в книге представлены авторы из других городов России, а также из Украины, Белоруссии, Эстонии, Израиля, Германии, Испании.

Вместе с тем разделяю тревогу, которую высказала председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова в предисловии к книге. «Здорово, – пишет Тамара Андреевна, – что в канун своего девяностолетия лагерь вместе с Крымом вернулся в Россию, что начаты работы по благоустройству его территории, реконструкции и капитальному ремонту корпусов! В тоже время понимаю, что «Артек» – это не стены, это – дух. А дух возродить гораздо труднее, чем стены».

И действительно, какие ценности будут положены в основу воспитательной системы современного

«Артека»? Какие «знаковые» фигуры будут приезжать туда, чтобы наставлять подрастающее поколение? Во времена Бирюковой это были летчик-космонавт Юрий Гагарин, поэт-песенник Николай Добронравов и его жена – композитор Александра Пахмутова. Но Гагарина давно нет в живых, а Пахмутова и Добронравов не так часто сегодня появляются на публике. На смену поколению колосов, титанов духа пришли бабочки-однодневки... Чему они могут научить детей?

Хочется, конечно, верить в лучшее. Об этом говорит и Бирюкова в своем предисловии. Профлидер завершает вступление словами надежды на то, что наступит момент, когда лагерь «станет неотъемлемой частью возродившейся заново сильной и справедливой России».

В День рождения пионерии, 19 мая, в Воронежском государственном педагогическом университете (ВГПУ) состоится встреча вожатых-артековцев всех поколений, по случаю чего будет организован большой праздник. Начало регистрации – в 11 часов. Начало мероприятия – в 12 часов.

На празднование девяностолетия «Артека», которое пройдет 16 июня, в лагерь отправится воронежская делегация.

Подписка на книгу «Артек» – мечта, сказка, счастье» будет проводиться в ВГПУ 19 мая. По вопросам подписки обращаться к Галине Васильевне Шатуновой по телефону: 2-73-000-3.



Традиционное отрядное фото.

Два шага назад

Из информации на коллегии стало очевидно, что система образования Воронежской области попала в критическую ситуацию

Состоявшаяся 15 апреля коллегия департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области обнажила тревожный факт: задач у чиновников на этот год – громадье, а вот средства на их выполнение явно в дефиците. То, что это действительно так, подтвердили своими выступлениями первый заместитель руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Галина Иванова и председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова.

Людмила ТОРЕЕВА

Коллегия прошла в зале заседаний Воронежского института развития образования (ВИРО – создан в феврале 2015 года на основе Воронежского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования и Воронежского института инновационных систем – ред.). Открыл ее руководитель департамента образования Олег Мосолов. С докладом об итогах деятельности в 2014 году и задачах на 2015 год выступила первый заместитель руководителя департамента образования Галина Иванова.

Уже при появлении на экране

самого первого слайда, сопровождавшего доклад Иваановой, на котором в виде диаграмм были изображены объемы финансирования системы образования области в 2014 и 2015 годах, кто-то в зале не сумел подавить возглас: «Из федерального бюджета на этот год ничего нет!». И действительно, из информации на слайде следовало, что в 2015 году из федерального бюджета мы получим всего 160 млн. руб. Это почти в 7 раз меньше того, что области было выделено в 2014 году – 1,1 млрд. руб. Что касается областного финансирования, то на этот год по сравнению с прошлым оно уве-

личилось незначительно – на 400 млн. руб.: было 17,4 млрд. руб. – стало 17,8 млрд. руб.

Своими комментариями к слайду Иванова еще больше озадачила руководителей муниципальных органов управления образованием и руководителей организаций начального и среднего профессионального образования: «Бюджет 2015 года ниже прошлогоднего. Поэтому для реализации программных мероприятий потребуется контроль за эффективностью использования имеющихся ресурсов...».

Следом Иванова перечислила сами программные мероприятия: введение до 2016 года почти 5 тыс. мест в детских садах – для того, чтобы полностью решить проблему обеспечения ими детей в возрасте от 3 до 7 лет; увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, с имеющихся у нас сейчас 62 проц. до 75 проц. к 2020 году; апробация в 2015 году на базе общеобразовательных школ ресурсных клас-

сов для детей с расстройствами аутистического спектра; создание комфортных условий для получения детьми-инвалидами общего образования и так далее. В общем, планов оказалось такое громадье, что как-то не верилось в то, что в процессе их реализации удастся «эффективно использовать имеющиеся ресурсы», что в переводе с чиновничьего на общепринятый язык означает – сэкономить. Нет, сэкономить, конечно, можно, но такая экономия пойдет в ущерб делу!

То, что ущерб делу экономией уже наносится, и немалый, подтвердила в своем выступлении председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова. Больше всего Тамара Андреевна возмущалась положением, в которое попали организации начального и среднего профессионального образования. Во исполнение требований нового закона об образовании еще в 2014 году началось слияние этих типов организаций. Но как оно идет? Вместо укрепления материальной базы организации столкнулись с очередным значительным урезанием финансирования! Нет средств даже на расходные материалы! А все потому, что в 2015 году областной департамент финансов запретил тратить внебюджетные средства, которые зарабатываются усилиями трудовых коллективов и учащихся. «Мы вернулись на те же позиции, что и пять лет тому назад, с той только разницей, что материальная база за это время еще больше обветшала. Шаг вперед, два шага назад. Извращена сама идея модернизации системы профессионального образования», – констатировала Бирюкова. И



заявила о том, что в обкоме профсоюза готовится обращение по этой острейшей проблеме на имя губернатора области Алексея Гордеева.

Тамара Андреевна откровенно недоумевала по поводу того, что, с одной стороны, областные власти идут по пути жесточайшей экономии на образовании каждой копейки, а с другой – никак не реагируют на разбазаривание огромных бюджетных средств муниципальными властями. В качестве примера Бирюкова привела Калачеевский район. Проверка районной контрольно-счетной уже давно прошла и выявила массу вопиющих фактов нецелевого использования бюджетных средств отделом по образованию. А вот инициированная обкомом профсоюза проверка отдела образования района областной контрольно-счетной палатой почему-то чрезмерно затянулась. Что для других муниципальных властей служит своего рода сигналом о том, что и им все можно, все дозволено. Бирюкова рассказала о тех негативных процессах, которые начались в Бутурлиновском районе вслед за Калачеевским...

Говорила Бирюкова и об уменьшении в 2015 году зарплатных плат работников образования, последовавшим за снижением среднерегиональной зарплаты. И это в условиях экономического кризиса, стремительного обесценивания рубля...

Но услышат ли голос профсоюза власти? Или, как это сейчас принято, спишут все на экономический кризис?



Информация об урезании финансирования всех озадачила...

Не бумажная душа

Подведены итоги регионального конкурса «Учитель года»

Победительницей областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015» названа учитель немецкого языка гимназии № 6 Советского района Воронежа Софья Дроботова. На второе место вышла учитель английского языка Борисоглебской гимназии № 1 Виктория Мишина. Третье место досталось учителю математики Петропавловской средней школы Острожского района Ирине Любуциной. Свою награду – сертификат на 10 тыс. руб. – Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ вручил победителю учрежденной им номинации «За профессионализм и верность профессии»: учителю технологии Таловской школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Сергею Троценко.

Наталья ПОЛЯКОВА

Подведение итогов конкурса проходило в праздничной атмосфере в Большом зале Дворца творчества детей и молодежи Воронежа. Мероприятие началось с того, что все 32 участника были приглашены на сцену, где им долго аплодировали.

Затем ведущие стали перечислять лауреатов, те поочередно поднимались на сцену, их поздравляли известные люди Воронежа, среди которых были как работники системы образования, так и представители бизнес-структур. Всего лауреатов было названо семь: учитель начальных классов средней школы № 57 Коминтерновского района Воронежа Ольга Счастлиная, учитель русского языка и литературы Богучарской средней школы № 2 Евгения Еремченко, учитель математики Нижнеаманской средней школы № 1 Светлана Кудревич, учитель географии Лискинской средней школы № 4 Светлана Студеникина, учитель информатики Новожиновской средней школы Рамонского района Юлия Пушина, учитель английского языка лицея № 4 Россошанского района Елена Мартыненко, учитель техно-

логии Таловской школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Сергей Троценко. Все лауреаты были награждены сертификатами на сумму 10 тыс. руб.

Сергей Троценко не только стал лауреатом, но и, как об этом уже было упомянуто, победил в учрежденной обкомом профсоюза номинации «За профессионализм и верность профессии». Поздравлявшая учителя председатель об-

кома профсоюза Тамара Бирюкова в полушутливой форме сообщила: Сергей Александрович из учительской династии – мама, жена и теща у него тоже педагоги. После чего уже на полном серьезе предложила: по подобию трех уроков физкультуры ввести в школах три урока технологии. Необходимость такой меры Тамара Андреевна объяснила тем, что по статистике 40 проц. российских женщин воспитывают детей без отцов, в результате чего мальчики вырастают в мужчин, не умеющих «даже гвоздя в доме забить». Мужская инфантильность становится причиной семейных конфликтов и разводов. И так – из поколения в поколение. Обязательное обучение мальчиков в рамках школьной программы навыкам работы руками в какой-то мере поможет исправить ситуацию, уменьшить количество разводов, – убеждена Бирюкова. Предложение профлидера было встречено бурными аплодисментами...



С.С. Дроботова, И.Ф. Любуцина, В.В. Мишина.



С.А. Троценко, Т.А. Бирюкова.

Еще одного лауреата – Елену Мартыненко – объявило победительницей учрежденной им номинации «Учитель, у которого хочется учиться» детское жюри...

Тройку учителей-лидеров поздравил руководитель департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Олег Мосолов. Помимо дипломов, Олег Николаевич вручил сертификаты: за первое место – на 150 тыс. руб., за второе место – на 100 тыс. руб., за третье место – на 75 тыс. руб.

После официальной части «Профсоюзный щит» поздравил «Учителя года Воронежской области – 2015» Софью Дроботову с победой!

Дело в том, что в конце марта, параллельно с участием в областном конкурсе «Учитель года – 2015», Софья Сергеевна выступила куратором одной из групп учителей на организованной обкомом профсоюза Школе молодого педагога. В то время нашей газете и стало известно, что по количеству набранных баллов она вошла в тройку лидеров конкурса. Поэтому в опубликованном в прошлом номере материале «В

первый класс – не в первый раз», посвященном Школе молодого педагога, мы от всей души поздравляли Софью Дроботову победы. И вот победа пришла!..

Что еще интересного в дополнение к тому, о чем она уже рассказывала о себе на Школе молодого педагога, сообщила журналисту 28-летняя учительница? Как выяснилось, после окончания факультета романо-германской филологии в Воронежском государственном университете, девушка уехала работать переводчиком в Германию. Но работа «по перекладыванию бумажек с места на место» пришлась ей не по душе. И спустя год девушка позвонила маме в Воронеж: попросила срочно отнестись ее документы в расположенную недалеко от дома гимназию № 6. Семья у Софьи Сергеевны не учительская, может быть, поэтому мама поначалу заспорила с дочерью. Но потом все-таки уважила ее выбор. А в 2015 году этот выбор обернулся триумфом на областном конкурсе. Впереди у молодой учительницы – конкурс «Учитель года России – 2015», само участие в котором уже так много значит...

Никто не забыт

Педагоги-ветераны поблагодарили директора Заброденской школы Калачеевского района за заботу

В редакцию газеты «Профсоюзный щит» пришло письмо от ветеранов педагогического труда из села Заброды Калачеевского района. Ветераны через газету поблагодарили директора Заброденской средней школы Галину Шилову за уважение к старшему поколению и заботу.

«Мы, педагоги-ветераны, – говорим в письме, – хотим поблагодарить директора Заброденской средней школы Калачеевского района Галину Шилову за душевную теплоту и большое внимание, оказанное нам за время ее работы с 2011 года.

Это так здорово, что коллектив под руководством Галины Васильевны постоянно интересуется жизнью ветеранов, когда-то отдавших свои сердца детям. По доброй традиции администрации совместно с профкомом приглашают нас на праздники: День учителя, Новый год, 8 Марта.

8 марта 2015 года на праздник были приглашены все ветераны, но, к сожалению, смогли прийти немногие: Раиса Федоровна Чайка, Нина Сергеевна Величко, Зинаида Васильевна Кашкина, Ольга Ивановна Гринева, Валентина Александровна Шев-

цова, Татьяна Михайловна Карпова.

Тепло, от всей души с Днем весны нас поздравила директор школы Галина Шилова. Всем вручили цветы. Мы долго беседовали, пели песни, сидя за столом, на котором было полно различных угощений... Потом отправились на третий этаж, где ученики школы показали нам интересный концерт.

Приятно было пройти по чистому коридору, заглянуть в классы, где поддерживается порядок. Отметим для себя бережное отношение учащихся к школьному имуществу.

О физическом воспитании школьников педагоги-ветераны судили по высвечивающимся на мониторе спортивно-массовым мероприятиям. Каждый из нас получил большой заряд энергии, посмотрев на эти кадры.

Не без содрогания сердца вы-

шли мы из музея боевой и трудовой славы. Здесь школьники изучают героический путь односельчан: на конкретных примерах приходят к пониманию того, что значит любить Родину, свой народ, быть готовыми на подвиг во имя Отчизны.

После такой встречи со школой уносишь с собой чувство радости и гордости, что тебя помнят и уважают.

Спасибо Вам, Галина Васильевна, за внимание и чуткое отношение к педагогам-ветеранам».

Ветераны педагогического труда Т.М. Карпова, З.В. Кашкина, Н.Ф. Пацева, Н.С. Величко, М.И. Татаркина, Т.А. Жилина, Р.Ф. Чайка, О.И. Гринева, Г.И. Гусакова, В.А. Шевцова, А.Н. Новиченко, В.П. Богачева».



АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС

Сумей спросить так, чтобы тебе ответили

«Профсоюзный щит» во время обучающего семинара беседовал с профсоюзными лидерами

На базе санатория имени Максима Горького 23-25 марта прошел семинар для председателей первичных профсоюзных организаций школ, детских садов, учреждений среднего профобразования. Организаторы семинара – специалисты Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ – постарались по максимуму помочь профлидерам разобраться в тонкостях их работы. И на общих лекциях, посвященных вопросам трудового законодательства, охране труда, информационной работе в «первичках», и во время занятий в группах, где изучались Устав Профсоюза, финансовая деятельность первичных профорганизаций, коллективный договор и особенности оплаты труда. По словам участников семинара, а их съехалось 100 человек из всех районов области, занятия были информативны и очень полезны, а все желающие смогли задать свои вопросы и получить консультации. «Профсоюзный щит» тоже не остался в стороне и обратился с вопросом к председателям первичных организаций: должен ли профлидер быть психологом?

Татьяна АЛЕКСЕЕВА

Наталья ГЛАЗНЕВА, председатель профкома, инструктор по физической культуре детского сада № 36 Левобережного района Воронежа:



– В нашем саду стопроцентное членство в профсоюзе уже на протяжении многих лет. Работать сложно, потому что наша работа – это работа с людьми, а каждый человек имеет свой взгляд и свое отношение ко всему, но всех объединяет одно: люди хотят видеть какие-то улучшения в своей жизни и ждут этих улучшений именно от профсоюзного лидера. От того, как профсоюзный лидер работает в коллективе, во многом складывается и мнение об организации в целом. Поэтому своей главной задачей я считаю умение донести до работников информацию, потому что они, иногда даже что-то услышав в новостях, могут это неправильно понять. Сегодня выходит много новых законов, старые изменяются, и люди должны быть информированы, должны знать, какие права они имеют, что им гарантировано. Особенно много вопросов задают наши молодые работники и вновь поступившие.

Например, у нас в дошкольных учреждениях сейчас очень остро стоит проблема разницы в зарплатах воспитателей и технического персонала. Приходится объяснять

людям, что педагогический персонал получает заработную плату из областного бюджета, а технический – из местного, поэтому уровень разный. А от непонимания и недостатка информации возникает очень много проблем, а главное – трения внутри коллектива. Важно, чтобы профорг мог разбираться в ситуации и действовать так, чтобы микроклимат в коллективе не ухудшался.

Поэтому профсоюзный лидер обязательно должен знать, кто чем дышит, каково семейное положение, с какими трудностями сталкиваются, то есть, председатель профкома обязательно должен быть еще и хорошим психологом! К каждому нужно найти личный подход и знать, как и когда подойти – ситуации разные. Все мы сегодня часто испытываем стресс, трудности на работе и в семье – надо успевать вовремя помочь, сделать то, что в твоих силах как председателя профкома. Надо быть и мамой, и старшим другом, а это очень сложно, это огромный труд. Но и радость, когда ты видишь, что получилось хорошо, и людям приятно, и результат достигнут!

Лидия ДРОБОТ, председатель профкома, заместитель директора, учитель физической культуры и информатики Новотроицкой средней школы Петропавловского района:

– Наша школа сельская, малочисленная, 67 учеников, но 10



и 11 классы есть. Председателем школьной профсоюзной организации работаю четыре года, в общем справляюсь, учителя доверяют.

Главное, над чем приходится подолгу сидеть, и что вызывает наибольшие трудности, это работа с документацией. Для начинающего профлидера это самый сложный момент. А что касается психологических взаимоотношений, в нашем коллективе особых проблем нет, но хорошим психологом председатель профкома должен быть. Потому что люди все разные, и часто требуется объяснить человеку что-то жизненно важное, успокоить, поддержать – все это тоже обязанности председателя профкома. Сельчанам сейчас нелегко, больше всего болит душа за село, хочется возрождения села, чтобы больше было рабочих мест. А дети учились и возвращались домой, оставались в селе, имели возможность здесь работать.

Светлана ВЛАСЕНКО, председатель профкома, заместитель заведующей по хозяйственной части Поповского детского сада «Истоки» Богучарского района:

– Сад у нас небольшой, 61 ребенок, но недавно открыли третью группу. Детки у нас не только



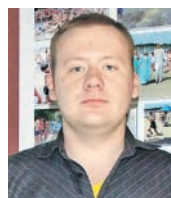
местные, но приезжают из четырех ближайших сел. Я пятый год работаю председателем первичной профорганизации, и одно из главных наших

достижений – в налаженном сотрудничестве профсоюза и администрации сада. Мы очень хорошо общаемся с заведующей, все решаем коллегиально. В октябре будем продлевать коллективный договор и уже сейчас начинаем готовиться к этому, совместно обсуждаем, что нужно добавить, что скорректировать.

А психологом профлидер должен быть обязательно! Потому что всегда должен знать, какая ситуация в коллективе, какие отношения. Надо к каждому найти свой подход, ведь к профлидеру обращаются многие. К заведующей не каждый подойдет, могут и постесняться, идут, в основном, ко мне. А уже я могу подойти к заведующей, что-то у нее спросить, если не знаю, а уже потом объясняю в коллективе. Профлидер ближе к обычным сотрудникам, чем руководитель.

Из проблем на сегодня самая сложная – это недостаточная компьютеризация детского сада. Компьютер пока только у заведующей, и не всегда сразу можно получить электронную почту, и Интернет еще не самый быстрый. Но мы надеемся, что и эти проблемы со временем решатся.

Александр ВОРОТНЕВ, член профкома, учитель русского языка и литературы лицея «Воронежский учебно-воспитательный комплекс имени А.П. Киселева»:



– Конечно, профсоюзный лидер должен быть и хорошим психологом и хорошим организатором. У нас квалифицированный и опытный председатель профкома Елена Викторовна Казак, она уже в четвертый раз переизбрана на эту должность. В коллективе серьезных разногласий нет, можно сказать, соблюдается достойный баланс между демократичностью и строгостью, во многом благодаря подходу нашего директора Валерия Анатольевича Столярова. Также у нас есть очень квалифицирован-

ный юрист, который может разъяснить спорные моменты по трудовым вопросам.

Максим ПОКУСАЕВ, председатель профкома, учитель немецкого языка Каменской средней школы № 2 имени Героя Советского Союза П.К. Рогозина:



– Председателем профкома меня выбрали 20 февраля 2015 года, поэтому можно сказать, что работу только-только начал. Но мне это очень интересно, и стараюсь находить возможности для профессионального роста как учитель. Недавно занял первое место в районном конкурсе «Педагогический дебют».

Наш школьный профком состоит из 7 человек, стараемся, организуем работу, все помогаем и друг другу, и мне, как начинающему.

Главные трудности школьного профсоюзного лидера – это работа с нормативными документами и их знание. Нужно много читать, понимать, знать законы, в особенности Трудовой Кодекс и Закон об образовании. Для меня, конечно, здесь много нового, стараюсь уделять больше времени самообразованию и очень рад, что появилась возможность побывать на таком семинаре. Очень интересно все, о чем нам здесь рассказывают, и полезно.

Считаю, что для профсоюзного лидера важно иметь организаторские способности, чтобы мог организовать коллектив, ведь, как сказала Тамара Андреевна (имелась в виду председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Т.А. Бирюкова – ред.) в своем выступлении, если мы едины, мы непобедимы. И еще председатель профсоюзной организации обязательно должен быть психологом, возможно, не профессиональным, но он должен уметь выслушать человека и уметь так спросить, чтобы человек тебе ответил, рассказал о своих проблемах. Еще важно не бояться конфликтов с администрацией. Я в такой ситуации не был, но думаю, что если окажусь, буду отстаивать интересы коллектива. Хотя сейчас мы находим общий язык, и это хорошо.

ВОРОНЕЖ + АРТЕК = ЛЮБОВЬ НАВЕК

Спасибо, что ты был в моей жизни

Первый раз я поехала в «Артек» в 1957 году как победительница спартакиады и смотра художественной самодеятельности между детскими домами. Призами для победителей тогда были путевки в «Артек»! В то сложное, голодное послевоенное время почти каждый год по несколько наших воспитанников отдыхали в этом замечательном лагере. Я благодарна всем воспитателям, кто принимал живое, сердечное участие в нашей жизни. Благодаря их усилиям и политике государства по отношению к детям-сиротам мы выросли достойными гражданами. Думаю, что сегодня дети, живущие в детских домах, не имеют возможности отдыхать в «Артеке».

Светлана КОМАНДОРОВА (ЧЕРДАКОВА), пионерка лагеря № 4 комплекса «Прибрежный» в 1957, 1958 годах

Я родилась в 1945 году. Мама умерла при родах. Отец был военным, вернулся с войны раненым. Органы опеки не оставили меня и брата с отцом, отправили в детский дом. Так как брат был значительно старше, то окончил школу и покинул детский дом, когда я еще мало что понимала. Связь с братом потеряна навсегда.



С.П. Командорова.

Специальный детский дом, в котором я воспитывалась, располагался по адресу: Воронеж, улица Грибоедова, дом 5. Он закрылся в 1962 году. Последним его директором был Виктор Никитович Варнавский, а последним выпуском — наш.

В нашем детском доме у детей не было ни минуты свободного времени. Мы делали уроки, читали, дежурили, участвовали в художественной самодеятельности — пели, танцевали, выполняли акробатические этюды. У нас было множество спортивных секций. Детей, имевших спортивные способности, записывали в городские секции, спортивные школы и команды.

Как об этом сказано выше, в 1957 году я стала победительницей спартакиады и смотра художественной самодеятельности между детскими домами, и меня наградили путевкой в «Артек».

В один прекрасный летний день всех, кто ехал из Воронежа в «Артек», собрали на железнодорожном вокзале. Мы добирались поездом до Симферополя, потом автобусом до «Артека». Для нас уже было счастьем окунуться в новый субтропический климат, увидеть другую растительность, горы, море!

Я попала в «Нижний» («Прибрежный») лагерь № 4. Он был палаточным и располагался на самом берегу моря. У входа сидела женщина и записывала вновь прибывших в тетрадку. Тут же дети сдавали ей деньги, при себе иметь их не полагалось. Женщина складывала деньги в мешок. Потом, когда мы ездили на экскурсии, дети брали деньги и покупали сувениры, мороженое, платили за фотографии. У меня такой возможности не было, так как не было денег. Но одна артековская фотография каким-то образом у меня все-таки появилась.

Пребывание в лагере началось с того, что нас испукали и выдали форму: ярко-синие юбочки, такого же цвета шорты, белые кофточки с коротким рукавом, панамки, галстуки, тапочки, носки. Теперь-то я понимаю, что форма вызывает стремление к аккуратности, опрятности, дисциплинирует. После переодевания нас распределили по отрядам.

Вечером мы сидели в беседке и по кругу рассказывали о себе. Каждый вставал и говорил, какой

он хороший, а это все были дети-активисты, отличники или имеющие состоятельных родителей. Понятно, что я не стала говорить, что я из детского дома, да и хвастаться своими достижениями я не люблю!

Так начался мой отдых, где во всех бедах я была у вожатых на первом месте. Наверное, как все детдомовцы, я была грубовата, имела обостренные чувства честности и справедливости. Бедные вожатые! Им со мной не повезло!

Каждый день мы ходили на пляж. Пляжи были отдельно для девочек и для мальчиков. Загорали голышом по 10 минут на спине и на животике. Берег был каменистый, а сход в море — деревянный, на нем-то я поскользнулась и сильно о гвоздь распорол ногу ниже колена. Меня положили в лазарет и замкнули. В это время на костровой площадке начались соревнования. Ребята прибежали и вытащили меня через окно: без меня команда была не сильна. Я тогда выиграла три медали, одна из них сохранилась до сих пор. На ней написано: «Спорт любить — сильным быть!»

Меня, соответственно, опять наказали: запретили участвовать в художественной самодеятельности, а я и пела, и плясала, и выступала с акробатическим этюдом, была очень гибкая. Взрослые ахали: «Ах! Сломалась спину! Ах! Ты убьешься!» Ребята заступились за меня. Это было воспринято как разговор!

Пошли в поход на Аю-Даг. Поднялись на вершину. Тут я тоже отличилась: залезла на самое высокое дерево, чтобы увидеть другой берег моря, но не увидела и решила: «Это из-за того, что дерево недостаточно высокое».

Мне очень нравилось собирать гербарий и коллекцию камней. Я все аккуратно подписывала. Впоследствии эти знания пригодились. Ничего не забыла до сегодняшнего дня.

С удовольствием училась горнить и выбивать барабанную дробь.

По лагерю ходил маленький ручной олененок. Его все очень любили...

К нам часто приезжали знаменитости. Помню, как приехал Владимир Куц, олимпийский чемпион, чемпион Европы! Было такое ликование! Мы умели радоваться искренне и от души. После встречи с ним всем сразу захотелось заниматься спортом! Тогда нам было невдомек, что спорт — это не просто демонстрация ловкости и красоты, а труд, воспитание воли, умения преодолевать себя, жизненные препятствия!

Конечно, «Артек» был для меня другим миром, и очень жаль, что в то время вихрастый, рыжий ребенок не вызвал у вожатой и воспитательницы симпатии, а только раздражал своей неординарностью, в результате чего меня в середине потока отправили домой! Слава богу, потом на моем пути встретились настоящие педагоги, которые терпением и лаской сделали меня такой, какой я стала. И я на всю жизнь запомнила правила по отношению к детям и людям, с которыми общаюсь: терпение, доброта, доверие.

За мной приехала воспитательница из нашего детдома. Мне очень хотелось привезти и показать ребятам крабов, медуз, морскую воду. Попросила в столовой банку, мне дали целых две. На-



Пионеры лагеря №4 комплекса «Прибрежный», 1957 год.

толкала туда морской живности. И, конечно, опять попала впросак! Представляете, что я привезла? Вся живность в дороге благополучно скончалась и стала издавать нестерпимые запахи... Так закончилась моя первая поездка в «Артек».

И когда на следующий год я опять приехала в «Артек», случилась немая сцена! Директор лагеря сказал: «Господи! Неужели во всем Воронеже нет никого лучше?!». Тут я опять «выступила»: «Лучше, может, и есть, а способнее — нет!». Я снова выиграла спартакиаду и снова была награждена путевкой в «Артек»!

Второе пребывание в «Артеке» выпало на учебное время года. Шла первая четверть. Мы учились по 4 урока в день. Урок длился 30 минут. Кроме участия в различных мероприятиях, ходили собирать виноград. Нам, правда, запретили его есть, сказав, что виноград

опрыскан химикатами. Но я видела виноград впервые и решила: «Пусть заболит живот, но я все равно попробую!» На этот раз все обошлось...

В этой смене мы жили с вожатой душой в душу! Уезжала счастливая, с грудой собранных камней и небольшими сувенирами. Когда вернулась в Воронеж, девчонки в детдоме сказали, что я не похожа на себя прежнюю. «Артек» изменил меня!

Теперь, с позиции своего возраста, оглядываясь назад, понимаю, насколько в «Артеке» была продумана система, направленная на воспитание и формирование личности. Все вечера, беседы побуждали у детей интерес к тем сторонам жизни, которые выходили за рамки их познаний. А побуждение и развитие — это ли не суть воспитания?

После «Артека» я стала целенаправленно заниматься спортом.

Этому способствовали спартакиады и другие соревнования между детскими домами. Меня заметили известные тренеры Н. Водяных, Н.К. Михайлиди, В.П. Абысов. Стали тренировать серьезно.

Я занялась спортивной гимнастикой. Через два года, учась в 9 классе, выполнила норматив мастера спорта. Но знак «Мастер спорта СССР» получила позже, в 18 лет, потому что он выдавался только по достижении этого возраста. Тренировалась на Придаче. В детдом возвращалась поздно вечером, когда уже были закрыты двери. Стучала мальчишкам, которые жили на первом этаже. Они шли в туалет, открывали окно и втаскивали меня. А в палате на подоконнике на листке бумаги меня ждал ужин — каша, которую девочки приносили для меня из столовой.

Во мне не было тщеславия. Меня манило все новое. Я перешла во вновь открытую секцию по прыжкам в воду. После спортивной гимнастики они давались легко. Выполнила норматив кандидата в мастера спорта. Потом занималась прыжками на батуте. Стала первым в Воронеже мастером спорта по прыжкам на батуте. Являюсь чемпионкой России по батуту. Имею множество наград.

После школы в 1962 году поступила в Воронежский госуниверситет на факультет романо-германской филологии, но учиться не стала, пошла работать на авиационный завод, в седьмой цех. Продолжала тренироваться. Уезжала в Краснодар, вернулась обратно. Пройдя всевозможные жизненные университеты, получила высшее тренерское образование в Волгоградском институте физической культуры, была старостой группы. Вышла замуж, родила двух сыновей. Особо хочу упомянуть о родителях моего мужа — людях интеллигентных, весьма обеспеченных, которые, не послушав «доброжелателей», приняли меня, детдомовскую девочку, как говорится, без роду и племени, как родную. Я, как и в «Артеке», многому научилась у них, полюбила их, стараюсь подражать им. Мой муж и сыновья — кандидаты наук. Один из моих сыновей учился в классе с олимпийским чемпионом Дмитрием Саутиным. Я много лет работала тренером по прыжкам на батуте. У прыгунов в воду тоже были тренировки на батуте. Вела с ними эти занятия. Потом и вовсе перешла на прыжки в воду, где работала до пенсии...

«Артек»! Как давно это было! Почти шесть десятков лет назад... Спасибо, «Артек», что ты был в моей жизни! Ты подтолкнул меня к новому восприятию действительности, к самосовершенствованию, расширил для меня жизненные горизонты. Меня и сейчас греют эти воспоминания!



Мой любимый батут.

ВОРОНЕЖ + АРТЕК = ЛЮБОВЬ НАВЕК

Праздник, который всегда со мной

Решил откликнуться на приглашение сказать свое слово об «Артеке». Я не был «артековским вожатым», но зато 70 лет тому назад мне выпало счастье попасть в число тех артековцев, которые первыми приехали в лагерь после освобождения его от фашистов.

Владимир ЛИСТЕНГАРТЕН,
пионер «Нижнего» лагеря в 1945 году

В начале апреля 1945 года из Воронежа в «Артек» была направлена большая группа пионерских активистов. В то время я, ученик 5-го класса семилетней школы № 16, уже год являлся начальником городского штаба пионеров. Конечно, под этим громким названием действовала целая группа активных школьников, работой которых руководила секретарь обкома комсомола Н.А. Чулюкова — прекрасный человек и организатор.

Шла война, а мы ехали в «главный пионерский лагерь страны»... Каждый из нас знал, как это почетно — быть направленным в «Артек». Из тех, кто ехал вместе со мной, помню Игоря Чугая (мы дружим до сих пор), В. Короткова, Веру Барышеву, Иру Озерову (она окончила ВГУ, стала профессиональным поэтом, но рано ушла из жизни).

Ехали долго, но дружно и весело. В Симферополе из поезда нас пересадили в автобусы и доставили в «Артек». В нем тогда было 2 лагеря: «Нижний» — для мальчиков, «Верхний», Суук-Су — для девочек.

Было довольно холодно, но уже пригревало солнце. Большинство впервые увидело море...

В нашем отряде было около 30 человек, в том числе ребята из Белоруссии и Украины, которые сражались в партизанских отрядах. Помню их рассказы: об оккупации, об участии в засадах на немецкие машины, о зверствах фашистов. Внутренне они были как-то взрослее нас, своих сверстников, не испытывавших всего того, что испытали они.

Вожатыми были девушки из Москвы (помню, что у «нашей» была медаль «За оборону Москвы»).



В.С. Листенгартен.

Вспоминаю сейчас об артековском времени, — а наш «поток» длился 40 дней, — не ощущаю какой-то заорганизованности, которая могла бы тяготить. Одновременно с отдыхом проводились занятия в школе, но шли они как-то не обременительно.

Основным для нас было обще-

ние. Общение с товарищами, общение с вожатыми. Из «событий» помню приезд госпожи Черчилль (к нему готовились) и выступление ансамбля песни и пляски Черноморского Флота.

Но главным событием для всех нас стал День Победы. И это, безусловно, незабываемо.

Еще было темно, когда нас подняли по сигналу горна «тревога». Мы выстроились на линейке, подрагивая от предутреннего холода, и нам объявили: «Победа!» Что тут началось! Прыгали, обнимались, кричали «Ура!». И, — что меня тогда поразило, — многие плакали. Только позже осознал, что для кого-то из ребят Победа означала не только достигнутую великую и желанную цель, но и боль от тех потерь, которыми она была достигнута.

И весь день 9 Мая стал большим и общим солнечным праздником. Был поход в гости в Суук-Су, был праздничный обед (между прочим, с вином), был, насколько помню, салют.

И это Событие с большой буквы заслонило собой все последующие дни...

Когда мы возвратились в Воронеж, уже началась мирная жизнь, которой предстояло еще все поднать, как тогда говорили, «из пепла пожарищ». И школьники, пионеры не были в этом деле пассивными наблюдателями.

Для меня (да и, уверен, не только для меня) «Артек» остался важной жизненной вехой. Он многому научил — общению, товариществу (значительно расширив его круг), размышлениям над увиденным и услышанным, осознанию силы государства, дал первые ростки чувству ответственности. Конечно, все это я понял не тогда, а много позже, но помню и ценю до сих пор. И благодарен «Артеку».

Замечательно, что он теперь снова будет выполнять свои объединяющие и воспитывающие функции, а значит, будут продолжаться артековские традиции, к которым вот уже 70 лет я, Владимир Семенович Листенгартен, кандидат исторических наук, доцент Воронежского государственного университета, чувствую себя причастным. 90-летие «Артека» — это и мой праздник.

Осталось ощущение счастья

Для меня «Артек» — это детская мечта, возникшая после прочтения книги Е.Я. Ильиной «Четвертая высота» о Герое Советского Союза Гуле Королевой. В книге рассказывалось о том, как Гулю за исполнение главной роли в фильме наградили поездкой в «Артек». Восторженные воспоминания девочки о пребывании в детской республике захватили меня. В школьные годы мне не верилось, что когда-либо эта мечта станет былью. Но, как оказалось, мечты, даже самые фантастические, сбываются! Во время сдачи экзамена по теории и методике пионерской и комсомольской работы в Воронежском государственном педагогическом институте преподаватель Эмма Викторовна Паничева предложила пройти летнюю практику в «Артеке».

Наталья МАТВЕЕНКО (КУРБАТОВА),
вожатая дружины «Полевая» в 1982 году



Н.А. Матвеевко.

Нашей команде посчастливилось попасть в дружину «Полевая». Поразила атмосфера доброты, самодостаточности, творчества, самоотдачи всего коллектива дружины. О выходных не думали. Главное, чтобы дети из разных республик СССР уехали окрыленными, стремились сделать полезное в своих дружинах, отрядах, звеньях. Каждая артековская дружина была уникальна не столько по форме проводимых мероприятий, сколько по духу. И зависело это, прежде всего, от команды вожатых.

Нашими настоящими капитанами были начальник лагеря Светлана Андреевна Полозкова и старший вожатый Александр Безлюдько. И Светлана Андреевна, и Саша — настоящие руководители, за ними вожатые были как за каменной стеной. С ними было комфортно работать. В них гармонично сочетались требовательность, прежде всего к себе, и готовность поделиться творческими идеями с нами. А если возникала нештатная ситуация — стояли за своих вожатых «горой». И это не голословное ут-

верждение. Однажды, когда жаркая июньская ночь окутала лагерьный комплекс «Прибрежный», на вечернем огоньке мы обсуждали, что мешает нашему отряду стать по-настоящему дружным. Вдруг внезапно возникший мужской силуэт твердым голосом произнес, что отбой уж наступил, и нам давно пора спать. Нимало не смутившись, я ответила, что встреча у костра необходима, и разговор будет продолжен, несмотря на поздний час. На следующее утро на планерке начальник Главного управления «Артека» В.А. Никулин (именно им оказался ночной незнакомец) с иронией поинтересовался, так ли уж необходимы ночные огоньки, нарушающие режим. В ответ Светлана Андреевна безапелляционно заявила, что если вожатые так считают, значит, так надо. «Разбор полетов» с нами она не проводила, взяв всю ответственность на себя.

Светлана Андреевна Полозкова была удивительным руководителем: знала не только проблемы каждого отряда, пионера, вожатого, но и подсказывала пути их решения. Она сама «горела» на работе и таких же подобрала вожатых: творческих, эмоциональных, готовых на работе дневать и ночевать. Неунывающие Танюша Никанорова (моя первая напарница), Зина Ильямакова, Соня Иоффе, сдержанные и очень ответственные Виктор Лепилов, Надежда Цыбенкова, душа вожатского отряда Серго Гогоберидзе и Слава Крылов, интеллектуалы Марк Аршанский, Андрей Муслимов, Сергей Троицкий, Геннадий Артемьев, вечно фонтанирующий идеями Владимир Вагнер — у нас в дружине сложилась настоящая команда вожатых. Нам было все по плечу — и яркие Конкурсы бального танца, и Малые Олимпийские игры, не уступающие по накалу страстей настоящим, и политклубы по актуальным проблемам современности.

И даже систематическая работа по патриотическому воспитанию артековцев проводилась под палящим южным солнцем. Антифашистский процесс, выставка художника Михаила Савицкого, посвященная памяти жертв нацизма, обсуждение фильмов Михаила Ромма («Обыкновенный фашизм») и Андрея Тарковского («Сталкер», «Зеркало», «Иваново детство») поразили гостей из Польши. Эльжбета и Бронислав заметили, что у них на родине в летних лагерях такие мероприятия не практикуются, так как дети приехали отдыхать. Результаты подобной педагогической практики налицо в современной Польше. Забываются уроки истории, оскверняются памятники советских солдат, освободивших мир от нацизма.

Советские ребята уезжали из «Артека» другими. Они писали в своих письмах, что их изменил «Артек», что их дружина и их вожатые самые лучшие. К сожалению, вожатский отряд дружины «Полевой» остался без Владимира Вагнера (умер в 2000 году — ред.), автора многих артековских песен, сценариев, инициатора международного детского кинофестиваля. Эти строки посвящены ему:



Он всех нас любил так искренне,
Он за каждого переживал,
Он ребячьи сердца открытые,
Словно звездочки, зажигал.
И вседетской любовью
избранный
(Что поделать — таков момент!),
Он кинофестиваля «Артека»
Был единственный президент.
Смерть всегда выбирает
лучших —

В небе вспыхивает звезда.
И корабль с свечой тоненькой
Вдаль уносится навсегда.
И застыл от огромного горя
Каждый маленький человек,
И впервые за всю историю
Не смеялся — плакал «Артек».
Только он ненавидел горе.
И, памяти друга верна,
Продолжай упорно бороться,
Подрастай до самого солнца,
Все стремясь через тернии —
к звездам,
Вагнеровская страна.

После практики нас ждала дальнейшая учеба в своей «альма-матер»...

Я уже много лет работаю учителем истории в школе № 1 Острогожска и стараюсь по артековской традиции «ребячьи сердца зажигать». Мне присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». А еще я возглавляю Общественную палату Острогожского района, веду за собой районную общественность.

Что осталось после «Артека»? Яркие воспоминания, стопки ребячьих писем, встречи с артековскими вожатыми, переписка в Сети с пионерами и ощущение счастья, что я принадлежу к огромной артековской семье!



Такой я была в 1982 году.

В сердце навек

«Артек» у каждого свой. «Артек» для меня – высокая планка организации работы с детьми и профессионального педагогического общения, до которой посчастливилось подняться, и которая была моим ориентиром всю последующую жизнь. Сейчас работаю заведующей музеем и берегу историю Воронежского государственного педагогического университета, где учились мой муж и дочь. Так вышло, что «Артек» способствовал рождению моей любви, семьи, детей.

Татьяна ЧЕРНОБОВА (БАЙДОВА),
вожатая дружины «Янтарная» в 1981 году

Я училась в Челябинском педагогическом институте, который направлял своих студентов на практику в «Артек» после 2 и 4 курсов. Мне выпал счастливый билет после 4 курса. Там мы, челябинцы, подружались с ребятами из Воронежа. Моя лучшая подруга потом вышла замуж за воронежского артековца, а я на их свадьбе познакомилась со своим будущим мужем Мишей Чернобовецким. Михаил был предан «Орленку» – Всероссийскому детскому центру на другом берегу Черного моря, но у нас оказалось много общих интересов...

По порядку о моем «Артеке». Рассматривая семейные альбомы многих моих друзей и коллег, замечаю, что с особенным восторгом люди моего поколения и старше хранят детские фото из «Артека», когда они за активную работу, как тогда было принято, получили туда заветную путевку. Мне тоже в детстве очень хотелось побывать во Всесоюзном пионерском лагере. Моя мама была завучем школы в башкирском городе Стерлитамаке, они с папой воспитывали троих детей. Я была старшей в семье, очень любила заниматься с маленькими, и с 5 класса первоклассники нашей школы называли меня вожатой, с 14 лет – работала вожатой в загородном лагере, в 15 – была единственной школьницей – делегатом I Республиканского слета пионерских вожатых. Ярких дел и событий в школьной жизни было много: это и сбор макулатуры и металлолома для постройки катера имени Олега Ольховского – мальчика, погибшего вместе с отцом на бронекатере в Белоруссии во время войны, поисковая работа и создание музея. Все положительные характеристики были написаны, никто в школе не сомневался, что я обязательно поеду в «Артек». И вот мама получила для меня долгожданную путевку. Но случилось неожиданное: у мамы в классе девочка в одночасье осталась круглой сиротой. И моя мама, не задумываясь, передала путевку ей – Аллочке Холодковой. Помню, что тогда мне было совсем не жалко моего красного модного нового пальто, книг, ка-

ких-то еще вещей, которые мы передали для нее, но вот с мечтой об «Артеке» пришлось распрощаться, по возрасту (после 15 лет) я уже не могла туда поехать.

Когда я стала учиться на историко-педагогическом факультете Челябинского пединститута, с первого курса нужно было снова зарабатывать репутацию для прохождения практики в «Артеке». Не все студенты всерьез воспринимали нашу любимую кафедру теории и методики пионерской и комсомольской работы, с иронией называли ее «тарам-парам», но лично я с огромным уважением относилась к заведующему кафедрой, легендарному А.З. Иоганнеловичу. Он был вдохновителем создания педагогического отряда «Луч» для работы с «трудными» подростками в микрорайонах миллионного Челябинска. Все годы учебы в вузе я принимала активное участие в работе этого отряда, мое исследование о формах и методах работы Челябинского подотряда получило диплом 1 степени на конкурсе студенческих работ на ВДНХ СССР.

Наконец, мы подготовились к практике. Отбор был очень жесткий. В 1981 году нас поехало не более 10 человек, все попали в Горный лагерь, дружину «Янтарную». Уже самая первая встреча с неповторимой природой Крыма, когда мы приземлились в аэропорту Симферополя, произвела на меня такое впечатление, что я совсем потеряла голову. Точнее сказать, не только голову, а абсолютно все документы и все деньги, которые взяла с собой. Пропажу я обнаружила только в самом лагере при оформлении на работу. Шок, ужас! Но выяснилось, что мой сверток нашел вожателю артековского автобуса, на котором мы ехали в Гурзуф (о, эти легендарные шоферы «Артека», «летающие» по горным серпантинам), и привез в лагерь совершенно безвозмездно!

Удивительно, когда мы с подружками 2 года спустя приехали в «Артек» в гости, ночью нас подвозил в Гурзуф тот самый водитель автобуса, вернувший деньги, он тоже узнал меня.



Т.Н. Чернобова.

Пять месяцев практики: столько событий, впечатлений!.. Очень волновались, кто будут наши напарники, как сложатся отношения, получится ли профессиональный дуэт? На отряд определяли по 2 вожатых, к студенту «приставляли» профессиональных вожатых, окончивших в самом лагере Школу пионерских работников. Мне повезло сразу: моим первым напарником две смены подряд был самый яркий, умный и умелый, деликатный «шефевровец» Александр Калашников, ро-



С пионерами моего отряда.

дом из Тюмени. Мероприятия в отряде всегда проходили творчески, интересно: Александр анализировал наши успехи, огрехи, мне сейчас кажется, что мы с ним ни разу не ругались, всегда было взаимопонимание, и я всегда чувствовала, что он значительно старше, опытнее меня как педагога.

Я благодарна за школу взаимоотношений и другим своим напарникам: Володе Булдакову, Толе Финогонову, Наталье Паниной из Москвы, это очень хорошие вожатые. Непререкаемым авторитетом у нас пользовался старший вожатый Роман Асриян. Помню, он часто играл на гитаре. Методистом была, кажется, Муна (фамилии не помню), очень строгая и совсем не улыбающаяся девушка, до сих пор у меня в ушах ее звонкий голос с требовательной интонацией.

Нас, челябинских студентов, поселили в гостинице «Скальная» в Гурзуфе. Шикарное место, здание, встроенное в скалу, большие террасы с видом на море. Все было счастливым, потому что каждый день была возможность переключаться, по-настоящему отдыхать от работы. Каждое утро артековский автобус забирал вожатых в лагерь и вечером в определенное время возвращал обратно. Но я вечно задерживалась, опаздывала на автобус, приходилось идти пешком километра два по берегу моря, а чаще оставалась ночевать в подсобном помещении нашего корпуса.

Конечно, вспоминаются ребята. Помню, как поразило меня то, что во время проведения традиционной игры-эстафеты «Знай страну Советов», когда пионеры должны были выполнить индивидуальные задания – продемонстрировать свои знания в области истории,

архитектуры, музыки, литературы, искусства СССР, лучшим знатоком оказалась дочь монгольского посла в Советском Союзе Ариуна Сосарбарам. Это была девочка лет двенадцати, умная, жизнерадостная, хорошо владевшая русским языком. В нашей дружке неоднократно отдыхали дети послов СССР (помню еще французенку), и от нас требовали особенного внимания в работе с ними.

Отдыхали дети из Африки. Запомнился случай: только что приехавших темнокожих маленьких девочек разместили в спальнях моего отряда вместе с русскими девочками. Долго укладывались спать, я что-то рассказывала, пела колыбельные песни, потом решила переночевать в дружке, тоже стала готовиться ко сну в отдельной комнате. Посреди ночи вдруг открывается дверь, заглядывает черная головка со словами: «Бона сори!», после чего девочка закрывает дверь и убегает. Потом появляется вторая темнокожая девочка, после нее, третья, за ней четвертая, пятая... И все говоря одну и ту же загадочную фразу и убегают. Я встревожилась: переводчики уехали в гостиницу, что означали эти слова, я не знала. Не уснула всю ночь, а наутро выяснилось, что девочки желали мне спокойной ночи, сами же тоже не спали: плели свои многочисленные косички, которые потом неделю можно не заплетать заново, хотели всем понравиться.

Один очень любимый мною ребенок из Туркмении, лет десяти-одиннадцати, ласковый, добрый,

реел!». Но когда я сказала, что артековская вожатая, и не смогла отключиться от подготовки к конкурсу бальных танцев, то все встало на свои места.

Много разных впечатлений осталось от международных смен. Дело в том, что Челябинск был закрытым городом, и по этой причине мне никогда не доводилось общаться с иностранцами. А в «Артеке» был такой случай. Во время одной из моих одиноких пробежек на работу (опоздала на автобус и 2 км пешком по берегу моря) я встретила американского парня. Светлокожий, симпатичный, стал оказывать мне знаки внимания, что-то сбивчиво говорить по-английски, но у меня от неожиданности вылетели абсолютно все слова, сумела только сказать по-русски свое имя и название дружины. В этот же день в «Артеке» проходили Малые Олимпийские игры, все дружины пришли на большой стадион. Мы с ребятами сидели на трибуне не очень высоко. Началось шестое команд, и с табличкой «США» впереди своей делегации шел мой утренний знакомец. Когда он увидел меня, то начал размахивать своей табличкой и кричать: «Таня, Янтарная!», «Таня, Янтарная!». Мои дети были удивлены, было это очень неожиданно и для меня. Но знакомство дальше не продолжилось, другие люди и события заслонили этот эпизод.

Руководители делегаций разных стран днем отдыхали, знакомились с достопримечательностями Крыма, а вечером после отбоя детей для них устраивали дружественные приемы. И это были не просто вечеринки у костра, а настоящие приемы. Мы надевали русские костюмы, гости – свои вечерние наряды. Каждый руководитель делегации произносил пространственный тост, обязательно на своем языке, потом следовал длинный-длинный перевод. В это время, мы, вожатые, уставшие от тяжелого дня, старались вздремнуть, хотя бы с открытыми глазами. Даже роскошный стол, уставленный разнообразными блюдами, для нас не был таким заманчивым!

И вообще, желание поспать никогда не покидало вожатых. В конце нашего пребывания в «Артеке» мы успели еще сняться в каком-то фильме: несколько дней подряд репетировали массовые сцены, измучились настолько, что, когда нас посадили в автобусы для экскурсионной поездки в Белоруссию и Латвию, мы все спали почти целые сутки. Впечатлений от Риги, Минска, Волгограда – море! Отдельный рассказ. Здорово, что перед отъездом домой нам, студентам-вожатым, была подарена такая прекрасная возможность отдохнуть, запастись новыми, яркими впечатлениями!

Мой отъезд из «Артека» тоже не обошелся без приключений! Я уезжала одна, потому что мне нужно было съездить на родину. Заплавная после трогательных проводов, приехала в аэропорт Симферополя и уснула на скамейке, а проснулась только после того, как мой самолет улетел. Сейчас, наверное, такое невозможно, но меня с тем же билетом посадили на следующий самолет, который летел на следующий день. Попало же мне от родителей!

Конечно, очень долго писали ребята, я по возможности отвечала, особенно длительной переписки была с Сереей из Оренбурга. Не получилось у меня быть ни на одной встрече после «Артека»: диплом, работа по распределению, каждое лето – пионерский лагерь под Челябинском. А потом – замужество, дети, защита диссертации и Воронеж, который стал моей второй родиной.

Свой замечательный «Артек» мне хотелось показать своим детям. И вот 16 июня 2000 года, в день 75-летия «Артека», мы, артековские вожатые, я и Светлана Левина из «Алмазного» лагеря, со своими семьями были в «Артеке». Мы провели незабываемые дни!

Пусть будет паролем в сердце навек – заветное слово «Артек»!



1981 год.

ВОРОНЕЖ + АРТЕК = ЛЮБОВЬ НАВЕК

Тридцать пять лет спустя

Как давно это было... Апрель 1980 года. Я – студентка 2 курса исторического факультета Воронежского государственного педагогического института. Весна вступила в свои права: буйная зелень, поют птички, солнце припекает так, что можно загорать. Все студенты гуляют, из каждого окна мужского общежития звучит музыка, и только я не могу выйти на улицу – сижу за учебниками и готовлюсь к экзаменам! Досрочная сессия! Философия, психология, история... и много чего другого. Но мы (я и еще 5 студентов нашего факультета) знали, что в конце апреля уезжаем в «Артек» на вожатскую практику на полгода.

Галина ПЛЮЩЕВА,
вожатая дружины «Речная» в 1980 году



Г.И. Плющева.

1980 год – это год XXII Олимпийских игр, когда США, ФРГ, Франция и ряд других западных стран (империалистических держав) объявили бойкот Олимпийских игр в Москве! Политически, морально нас готовили. Наши кандидатуры были утверждены на заседании комитета комсомола института.

И вот сессия позади. Вокзал «Воронеж-1», поезд отправляется, оставив наших родных и друзей на перроне. Ехали больше суток, так как в Харькове наш прицепной вагон стоял несколько часов, и мы успели побывать во многих уголках города. А утром следующего дня – вокзал Симферополя. Нас встретили вожатые «Артека». Проводили на базу для распределения по лагерям и дружинам. Потом фирменный артековский автобус повез нас в «Прибрежный» лагерь, в дружину «Речная». Там нас уже ждали «старички» и вожатые Школы пионерских работников. Кроме воронежцев, были студенты из Татарии, Мордовии, Новосибирска.

Началась работа, «закипело, понеслось»! К приезду первой летней лагерной смены надо было ознакомиться с документацией вожатого и уметь ею пользоваться, выучить артековские песни, танцы, тексты экскурсий по Крыму, Севастополю, знать территорию, растения вокруг и много-много чего другого! Нам выдали артековскую форму, поселили в корпусе «Тюльпан». К приезду детей IV лагерной смены все было готово!

Каждая лагерная смена имела свою особенность (характер). В олимпийский год были: смена детей из Москвы, смена «Старты надежд», международная смена, традиционные смены активистов. Все они были интересными, не похожими одна на другую и поэтому уникальными. Во время смен обязательно проходили встречи с выдающимися людьми: руководителями нашей страны, космонавтами, спортсменами-олимпийцами, артистами, ветеранами Великой Отечественной войны. В лагере «Морском» 16 июня мы отметили 55-летие «Артека».

Отдельно мне хотелось бы остановиться на VII лагерной смене – смене организаторов и участников Всесоюзного Марша пионерских отрядов «Пионеры всей страны

делу Ленина верны!», посвященного XXVI съезду КПСС. Причины несколько: во-первых, в этой смене были дети более старшего возраста – 2 отряд, активисты; во-вторых, моим напарником был Павел Петрович Кайро, на мой взгляд, лучший вожатый «Речной»; в-третьих, я сохранила «Дневник вожатого» и на основании раздела «Анализ дня» могу восстановить события того времени до мелочей; в-четвертых, у нас в отряде были французы! Да-да, были французские пионеры из Ниццы – города-побратима Ялты. В международную смену они не приехали, так как Франция вместе с США бойкотировали не только Олимпиаду, но и международную смену в «Артеке». А в середине августа американцы и французы прибыли в «Артек». Дети из США отдыхали в «Лесном», а французы – в «Речном».

Интересный документ «Дневник вожатого»! Перелистывая его страницы, окунаешься в историю прошлых лет. В нем не только отражен списочный состав с адресами детей, в том числе и французов, но и даны количественный и качественный состав по возрасту, социальному положению, национальности, поручения детей. А главное – я могу восстановить картинку любого дня по часам!

Итак, возвращаюсь на 35 лет назад. И – первое открытие того времени! Меня удивило то, что смена продолжалась почти 6 недель! (В 1982 году, когда я работала в «Зеленом огоньке» в Дубовке Воронежской области, лагерная смена была 28 дней.)

На 14 августа приходится описание первого дня организационного периода: 6.45 – сбор вожатых на планерку, а уже в 7.00 – подъем у детей, и только в 22.00 – отбой!

Листаю дневник дальше и вспоминаю, как тепло, с чувством особого трепета мы встречали ребят из Франции. Они появились после оргпериода, поэтому мы с детьми смогли подготовиться к их встрече. Однако французские ребята не оценили по достоинству наше радушное отношение, и пришлось много усилий приложить к тому, чтобы они научились подчиняться

распорядку дня лагеря, в том числе и соблюдать Абсолют (артековский тихий час – ред.).

Запись в дневнике от 17 августа: «Дежурный по отряду – Левин Женя. План на день: 9.00 – открытие Дня творчества... 17.10 – конференция «Пионерская организация Франции»...

Анализ дня: Прошел еще один день, который был интересен для вожатых и полезен для ребят. Впервые, наш отряд дежурил по дружке, и все было подготовлено к этому. Ребята из Франции Натали, Сильвия, Олимпия, Дидье дежурили в столовой, Катрин, Жармен, Марио – по палате. Хочется отметить, что ребята старались выполнять свои обязанности, особенно хорошо отнесся к ним Марио. Во-вторых, сегодня День творчества. Дети из Франции по-особенному отнеслись к этому делу. Они участвовали в трех конкурсах. Активное участие приняли и наши советские пионеры: Света Пономарева, Лена Тыкина, Света Фомина и другие.

Но, пожалуй, самым интересным делом для всех детей была конференция, на которой наши ребята узнали о жизни и деятельности пионеров Франции. В свою очередь, ребята из Франции интересовались вопросами жизни советского народа, интересная бе-



На Аю-Даге с Валерой Бавиным.

седа развернулась по вопросам проведения Олимпийских игр в Москве и знания детьми истории...

Дневники Олимпиады-80 или политинформации проводились ежедневно. И не только потому, что в отряде были французы, а потому, что это была смена организаторов, и мы учили ребят организаторским навыкам.

Вспомнилась еще пара событий, связанных с французскими ребятами.

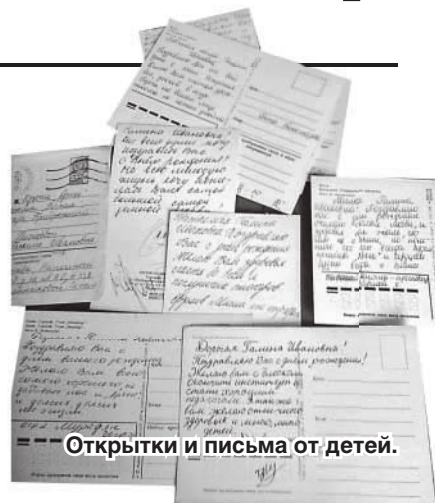
Во время проведения одной из политинформаций (а их готовили ребята и сами выступали) завязалась жаркая дискуссия относительно Сибири. Представление о Сибири на момент приезда в СССР у французских ребят было

следующее: вся территория обнесена колючей проволокой, за ней живут бородатые безграмотные мужики, а рядом гуляют медведи, которые в любой момент могут наброситься на тебя и загрызть. Помню, Володя Дуванов, Оля Пирогова (старшая вожатая), Оля Козятникова (методист) и другие вожатые-сибиряки пришли к нам и на карте показывали, где они живут, рассказывали о своих городах.

А еще в «Артеке» была традиция – каждую смену (кроме международной) вывозить детей-артековцев в Севастополь на экскурсию. Поскольку VII смена – смена организаторов, то все отряды готовились к поездке. Наш – не исключение. Но как же быть с французами? Севастополь для иностранцев был закрытым городом. А тут дети из капитраны! Правда, если дети одеты в артековскую форму, то не отличишь: русский перед тобой или француз. Но одна из руководительниц французской делегации, Николь, была негроидной расы. (Во французском посольстве Николь долго отговаривали от поездки, запугивая тем, что, как только она ступит на московскую землю, ее сразу заберут в застенки КГБ и начнут пытать.) Вот мне и поручили во время поездки в Севастополь прикрывать Николь от посторонних глаз. Конечно, наш начальник лагеря, Роза Иванова, многим рисковала, но она взяла на себя эту ответственность – дала разрешение на выезд французской делегации! Второго сентября мы побывали на Сапун-горе – провели там торжественную линейку, на Малаховом кургане, посетили Панораму и Аквариум. Из «Анализа дня» следует, что под впечатлением от поездки были все. Французам особенно понравились Панорама и памятник затонувшим кораблям. Они впервые услышали о Крымской войне 1853-1856 годов, роли французского флота в ней и в целом об истории отношений Франции и России.

Кроме Николь, у французской делегации была еще одна руководительница – Даниэль. С ней мы договорились о том, что во время еды она будет говорить по-русски, а я – по-французски. В институте я как раз учила французский, она же хотела свой «русский» подтянуть. Так вот, каждый раз, сидя за столом, мне приходилось напрягать свою память, чтобы вспомнить название того или иного фрукта или овоща на французском. А поскольку фрукты часто менялись, порой это было крайне затруднительно...

Под конец смены французские дети знали 2-3 песни на русском языке (очень любили песню «Мор-



Открытки и письма от детей.

ская душа»), танцы, игры и слова. И переводчик кому-то из них уже совсем не был нужен: ребята общались жестами или на английском языке. А случилось и такое, что у переводчика просто не находилось слов, которые могли передать все нюансы чувств и эмоций беседующих сторон!

И вот наступило 8 сентября. В 13.30 мы проводили делегацию Франции. День был грустным... Отряд уменьшился на 10 человек, нас осталось 21.

А 9 сентября состоялся поход на Аю-Даг, который поднял настроение в отряде!

...Посещение школы 3 раза в неделю и подготовка к занятиям, подготовка и участие в дружинных и отрядных мероприятиях приближали к Линейке закрытия лагерной смены, которая прошла 19 сентября.

20 сентября уезжала Свердловская делегация, самая многочисленная, как раз половина отряда.

21 сентября проехали: в 5.50 – делегацию Узбекистана, в 9.15 – делегацию Тульской области, в 11.45 – делегацию Крыма, в 16.30 – делегацию из Тамбова, в 18.00 – делегацию Ворошиловграда.

Еще у нас в отряде были мальчик из Пензенской области – Миша Ерзинов и ребята из Таджикистана: Алеша Рахимов и Зарина Хазанова.

Открываю последнюю запись моего «Дневника вожатого»: «Анализ смены». Из него следует, что как для нас, вожатых, так и для ребят слово «советский» было не пустым звуком, а патриотом, политическим эрудитом – был каждый...

«...Были проведены беседы-костры «Легенды моего края», «Подвигу жить» и другие. В отряде регулярно проводились политинформации и политчасы на темы «Политическая обстановка в Польше», «Итоги XXII Олимпийских игр», «Палестине нужна свобода»... Часто проводили беседы с руководителями делегации и старшими детьми (Эрикком и Изабель) из Франции о советском образе жизни. Особенно они интересовались жизнью в Сибири и нашими взглядами на политические события в Афганистане, Иране. В середине смены произошла смена актива. Второй совет отряда был более сильным благодаря председателю Марии Костаревой. Очень хорошо работала редколлегия во главе с Юлией Ярославцевой и Валерием Бавиным... Ребята запомнились «Бой эрудитов», «Суд над империализмом», «Магазин игрушек», инсценировка песни «Испания», походы, экскурсии. В каждом деле лидировали разные ребята, такие, как Игорь Зверев, Света Фомина, Лена Тыкина, Игорь Мурадян, Женя Левин, спортсмены отряда Дидье, Жармен, Изабель, Марио, Эрик, Игорь Павловский, Игорь Мурадян, Валерий Бавин...».

Сейчас я работаю учителем начальных классов в воронежской гимназии имени Андрея Платонова. Но «Артек» навсегда остался в моем сердце, запечатлен на фото отрядов разных смен и вожатых-коллег, открытках южного берега Крыма и на страницах «Дневника вожатого»: «Лагерь «Речной», смена VII, отряд 2, пионерские вожатые: Плющева Галина Ивановна, Кайро Павел Петрович, «Артек» 1980 год (август-сентябрь)». Этот дневник я готова передать в музей «Артека» летом 2015 года – спустя 35 лет.



Советские и французские пионеры у монумента Дружбы детей Мира в «Артеке», 1980 год.

70 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Памяти павших будем достойны!

В Великую Отечественную войну свыше семисот жителей села Новомарковка Кантемировского района ушли защищать Родину. Более трехсот шестидесяти не вернулись домой, отдав жизнь за сегодняшний мир. Об одном из Героев читатели нашей газеты рассказывают учителя Новомарковской школы.

Инна СЕРДЮКОВА, учитель русского и литературы, Марина ЧАЙКА, учитель химии и биологии, председатель профкома Новомарковской средней общеобразовательной школы Кантемировского района

Шестое июля 1943 года. Второй день битвы на Курской дуге. Крупные соединения вермахта, значительно превосходящие наши по численности, согласно плану операции «Цитадель» мощным ударом стремятся взломать массированную оборону упорно сопротивляющихся частей Красной Армии. Советские войска, неся большие потери в кровопролитных, ожесточенных боях, вынуждены отступать. До поры до времени... Не за горами – решительное контрнаступление, в ходе которого будут освобождены старинные русские города Белгород и Орел, а также бывшая столица Украины – Харьков. Всего месяц – до первого победного салюта. И 49 дней – до окончательного разгрома немецко-фашистских войск в битве на Огненной дуге...

В ходе боевых действий Ивнянский район Белгородской области оказался в центре грандиозного сражения. На полевых армейских картах – участок между селами Сырцево и Луханино.

С ходу пытались взять оборонительный рубеж русских прошедшие «огонь и воду», бывалые воины из 11-й танковой дивизии и моторизованной дивизии «Великая Германия», входящей в состав 48-го танкового корпуса вермахта.

С боями разрозненные воинские

подразделения 90-й гвардейской стрелковой дивизии вынуждены были отходить на север, в район села Верхопенье (между селами Сырцево и Луханино – ред.).

...В окопе, на безымянной высоте на самой границе с лесом, над балкой расположился молодой уже боец. На бруствере – ручной пулемет Дегтярева. Рядом – надежная мосинская трехлинейка. Патронами доверху набиты подсумки, запасливо рассованы – по карманам брुक, гимнастерки. На «гражданке» солдат тот знатным охотником слыл: запросило на лету бил дикую утку. За отменную меткость был зачислен в снайперы. Под рукой – пяток гранат, в том числе – одна противотанковая. В жирный чернозем воткнула саперная лопатка.

Подумать только, два года дома уже не был. А там остались пятеро детишек – мал мала меньше, да жена любимая Евдокия Петровна. Заждалась и землица крепких мужских рук. В колхозе «Красный партизан» бригадировал, был председателем. А когда началась война – добровольцем ушел на фронт...

...Ослепительная яркая вспышка. Взрыв! Затем – еще. И еще... Фрицы пошли в атаку. Пронзительный вой летящих снарядов и мин. Оглушительный грохот, разрывающий в кровь ушные перепонки.



И.И. Гелмеев.

Раскаленные осколки прожигают, вспарывают стальные каски, впиваются в тело...

Поднимая клубы пыли, появились немецкие танки, изрыгая огонь, лязгая устрашающе гусеницами, сея вокруг ужас и смерть. Следом – пехота.

Не спеша старший сержант выбирает цель и плавно нажимает на спусковой крючок. Короткими очередями отсекает пехоту от идущих впереди танков. Разогрелся докрасна ствол ручного пулемета. Только бы хватило патронов!

...Взрыв. Затмевающая солнце вспышка. Свет померк... Навсегда. Жизнь продолжалась. Но уже без него, только что убитого русского солдата. Незвестного солдата.

Имя погибшего бойца станет известно лишь 62 года спустя... Впервые белгородские следопыты побывали здесь в январе 2005 года: тогда-то в заброшенном окопчике у села Сырцево и была найдена медаль «За отвагу».

Потемневшую, позеленевшую медаль, пролежавшую в сырой земле более шести десятков лет, тщательно отчистили от ржавчины, отполировали. И серебряный кругляш заблестел, засверкал,

как новенький. Отчетливо читался номер – 110234.

«Полуболевшийся, засыпанный землей окоп военных времен, былшем поросший да мхом покрытый. Скромные весенние «пролески», в народе их называют еще «подснежниками»... Писк металлоискателя все громче, все отчетливее. Так и есть, под толстым слоем лежалой, потемневшей листы – солдатская каска, проржавевшая, пробитая... И... останки погибшего бойца. Рядом – ручной пулемет, разбитый, искореженный взрывом. Нескольких гранат, саперная лопатка, рассыпью – ружейные патроны...».

По номеру 110234 медали «За отвагу» в подольском архиве министерства обороны назвали фамилию, имя, отчество бойца – Гелмеев Иван Иванович. Гвардии старший сержант 272-го гвардейского стрелкового полка 90-й гвардейской стрелковой дивизии. Снайпер. Числится пропавшим без вести. Числился...

В канун Дня Победы в 2005 году останки отважного бойца с воинскими почестями были преданы земле. У монумента Славы на центральной усадьбе нынешнего колхоза «Правда». На родине героя – в селе Новомарковка Кантемировского района Воронежской области.

Из пятерых детей погибшего солдата в живых сейчас осталась лишь одна дочь, Анна Ивановна.

Как две капли воды похож на Ивана Ивановича его внук Алексей. С волнением держал на ладони медаль своего прадеда Никита. Дай Бог ему не знать войны...

Мы очень благодарны белгородским поисковикам, переворнувшим еще одну неизвестную страницу минувшей войны.

Бытует поверье, что войну можно считать завершённой лишь тогда, когда будет захоронен последний погибший солдат. Но, судя по всему, этот день едва ли наступит...

Салют, Победа!

В Железнодорожном районе 22 апреля силами коллективов образовательных организаций ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла был показан концерт «Салют, Победа!». Концерт прошел в рамках проводимого Воронежским обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ смотра художественной самодеятельности профсоюзных организаций образования области, приуроченного к 70-летию Великой Победы. Всех участников концерта председатель Железнодорожного райкома профсоюза Ольга Федорова наградила поездкой в Белгород, которая прошла 25-26 апреля.

Наталья ПОЛЯКОВА

Своими впечатлениями о поездке «Профсоюзный щит» попросил поделиться двух ее участниц. Они с удовольствием это сделали.

«Добрались хорошо – комфор-

табельный автобус быстро передвигался по шоссе, – первой вступила в разговор председатель профкома, учитель математики средней школы № 56 Татьяна Струкова, – Час, другой...

И вот уже Прохоровский район Белгородской области. Главной целью нашей поездки был мемориал «Прохоровское поле». Он включает: храм апостолов Петра и Павла, музей истории Прохоровского сражения, Прохоровское поле, выставку бронетанковой техники на танковом поле, Звонницу и памятник народному художнику России Вячеславу Клыкову – автору Звонницы. Под большим впечатлением от увиденного приехали в Белгород. На ночлег остановились в гостинице «Владимирская», где нас ждали уютные двухместные номера... Второй день нашего путешествия начался с прекрасного

утра и завтрака в кафе «Черешня». После завтрака наша делегация отправилась в парк и этнодеревню «Ключи». Парк «Ключи» – бывшая барская усадьба помещика Константина Питры. Мы обзвевали совершенно замечательные картины: зооуголок со страусами и лошадьми, небольшой пруд с пляжной зоной, родники с купелью, часовню Святого Михаила. А через мостик – этнографическая деревня с подворьями.

«Экскурсия в этнодеревню произвела большое впечатление, – продолжила рассказ моя вторая собеседница, председатель профкома, воспитатель детского сада № 4 компенсирующего вида Лариса Какурина. – Нас ознакомили с бытом и проживанием славянских народов, русским фольклором, народными традициями. Очень приятно было осознавать, что белгородский народ возрождает и чтит традиции своих предков. Экскурсия по Белгороду тоже была интересной. Город удивил своей чистотой, зеленью, парками и площадями. От нашего детского сада на экскурсию ездили семь человек. Это была награда райкома профсоюза за выступление на концерте с хореографической композицией «На привале после боя».

«Такие поездки очень нужны и взрослым, и детям. Так что спасибо огромное профсоюзу за то, что благодаря ему мы узнаем много нового и полезного», – добавила Татьяна Струкова.



Коллективное фото на память возле гостиницы «Владимирская» в Белгороде.

Жизнь заставила

Воронежский государственный университет (ВГУ), начиная с 2014 года, ввел в практику своей работы регулярные встречи с представителями промышленных предприятий. Цель их двояка. С одной стороны, это внедрение результатов научных исследований в производство, с другой – перестройка структур образовательных программ под потребности производства.

Очередная встреча состоялась 18 марта. На нее администрация вуза пригласила представителей крупных промышленных компаний, специализирующихся в области приборостроения, радиоэлектроники и микроэлектроники. Результатом взаимодействия стало подписание договора о сотрудничестве с ОАО «Авиаавтоматика имени В.В. Тарасова», располагающимся в Курске.

На пресс-конференции, прошедшей после мероприятия, директор по науке и инновациям ОАО «Авиаавтоматика имени В.В. Тарасова» Лариса Борисоглебская пояснила журналистам, что речь в договоре с ВГУ идет о создании нового композиционного материала. Вместе с тем Лариса Николаевна отметила, что предприятие, которое она представляет, заинтересовано еще несколько продемонстрированных вузом разработок, касающихся авиаотрасли.

Ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий сообщил: вуз не так давно начал подготовку бакалавров инженерного профиля по направлению «машиностроение». С этим начинанием связаны планы вуза на ближайшее будущее по работе с машиностроительными предприятиями Борисоглебска. Следующий шаг – переговоры с руководством Подгоренского цементного завода и ОАО «Минудобрения» в Россоши с целью дальнейшего взаимодействия.

Станция «ВГАСУ». Следующая станция...

В Воронеже может появиться метро, если, конечно, проект, разработанный в Воронежском государственном архитектурно-строительном университете (ВГАСУ), будет одобрен руководством города. Об этом на открытии строительного форума «Воронеж BUILD» 26 марта сообщил журналистам ректор ВГАСУ Сергей Колодяжный.

Сергей Александрович поднял тему метро после того, как речь зашла о плотности застройки в Воронеже и увеличении автомобильных пробок на дорогах. Как сообщил Колодяжный, во ВГАСУ тщательно изучили проблему и пришли к выводу, что оптимальным ее решением все-таки является строительство метро. Проект метро в строительном университете уже разработан и в ближайшее время будет представлен в администрацию города.

По словам ректора, использование новых технологий (среди которых – композит, базальтовая арматура и другие разработки, которые пока держатся в секрете) позволит удешевить проект до 30 проц.

Реалистичность идеи подтверждается наличием инвесторов, готовых вложиться в строительство, о которых на пресс-конференции упомянул Сергей Колодяжный.

УЧРЕДИТЕЛЬ – Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ
Редактор – Людмила ТОРЕЕВА

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации
Регистрационный № В 1754

НАШ АДРЕС: 394000, г. Воронеж, пл. Ленина, 8, каб. 434, тел. 259-97-63, e-mail: shcit@yandex.ru
Подписано в печать по графику – в 16.00, фактически – в 16.00

Газета отпечатана в ОАО ИПФ «Воронеж».
ТИРАЖ 10000.
Заказ 2082.